

أمثلة لبعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية

تمارين

١ أميّز بين الجسم والمادة في الكلمات التالية :

المكواة • الزجاج • المرأة • بولي اتيلين • سيارة

١

٢ أصنف المواد التالية إلى موصلات أو عوازل كهربائية :

الرصاص • الخشب • كأس زجاجي • الفولاذ • المطاط.

٢

٣ أحدد المواد القابلة للاحتراق من بين المواد التالية :

بلاستيك • متعدد ستيرين • قضيب زجاجي • ورق • خشب

٣

٤ أقرن بسهم كل مادة بخواصيتها المميزة :

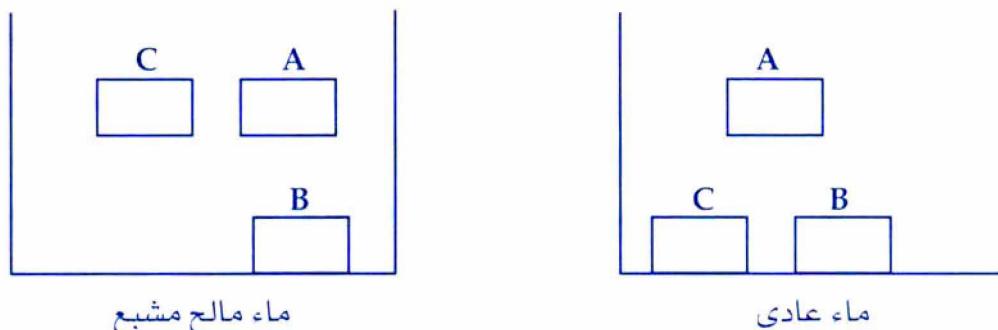
الخاصية	المادة
غير منفذ للغازات.	الحديد
مقاومة عالية للمواد الكيميائية.	بلاستيك قنية الزيت
معتم.	زجاج أملس
قابل للكسر.	
موصل حراري.	

٥ أميّز بين الفلزات التالية بربطها بخواصيتها :

الخاصية	الفلز
خفيف.	الحديد.
أحمر أحوري.	النحاس.
يجذب بالمغناطيس.	الألومنيوم.

6

نضع قطعا صغيرة من المواد البلاستيكية، متعدد كلورور الفنيل (P.V.C) ومتعدد الإثلين (P.E)، ومتعدد السترين (P.S) في كأس ماء عادي، ثم في كأس ماء مالح، كما تبين التبيانة التالية :



بمقارنة المواد A و B و C التي تطفو أو تغوص في الماء المالح أو الماء العادي :

- أ - أحدد إسم المواد A و B و C الموافقة للبلاستيك السابق.
- ب - أحدد المادة المستعملة لسدادة قنينة مشروب غازي.
- ج - أعطي خاصيتين مشتركتين للدائن (P.E) و (P.S) ثم (P.V.C).

7

يتم تلقيف قطعة حلوى من مادتين أساسيتين البلاستيك وقشرة من الألومنيوم :

- 1 - أحدد هل علبة التلقيف للحلوى مادة أم جسم ؟
- 2 - أميّز بين المادتين المكونتين لعلبة تلقيف الحلوى.
- 3 - أعطي رائز للتمييز بينهما.
- 4 - أذكر خاصية مشتركة بين المادتين.

8

تستعمل المواد البلاستيكية أكثر في التلقيف والتعليق :

- 1 - أعطي بعض الخواص التي تميزها عن باقي المواد الأخرى.
- 2 - أذكر بعض سلبيات استعمال هذه المواد.
- 3 - أحدد كيفية التخلص منها.